

# 純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（卒業研究）（1 / 4）

対象数(延べ)：198件、回答数(延べ)：37件、回答率：18.7%

## (自己評価)

\* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わな..	全くそう思わな..	回答数	*平均点	*区分平均点
質問1	23	12	1		1	37	4.51	
質問2	24	10	1	1	1	37	4.49	
質問3	26	11				37	4.70	4.53
質問4	24	9	3	1		37	4.51	
質問5	15	21				36	4.42	

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問1：私は、事前に卒業研究の目的・目標・評価方法を確認し、授業に参加した。



質問2：私は、卒業研究のテーマに関する事前調査（文献検索など）を十分行った。



質問3：私は、継続して卒業研究に取り組んだ。



質問4：私は、卒業研究の問題点を解決するために、教員やゼミ生と積極的なディスカッションを行った。



質問5：私は、卒業研究の内容について、第三者が理解できるように理論的に説明することができる。



# 純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（卒業研究）（2 / 4）

対象数(延べ)：198件、回答数(延べ)：37件、回答率：18.7%

## (授業の内容)

\* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5点)	やや思う(4点)	どちらとも言えない(3点)	あまりそう思わない(2点)	全くそう思わない(1点)	回答数	*平均点
質問6	27	8		1		36	4.69
質問7	29	6		1		36	4.75
質問8	31	5				36	4.86
質問9	24	10	2			36	4.61

\*区分平均点:4.73

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

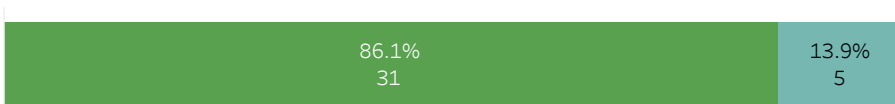
質問6：教員は、シラバスに卒業研究の目的・目標・評価方法を明確に示していた。



質問7：教員は、研究の計画と方法の立案に際して、適宜指導を行った。



質問8：卒業研究の内容は目的・目標を達成するのに適切であった。



質問9：卒業研究をまとめるのに与えられた期間は適切であった。



# 純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（卒業研究）（3 / 4）

対象数(延べ)：198件、回答数(延べ)：37件、回答率：18.7%

## (授業の方法)

\* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5点)	やや思う(4点)	全くそう思わない(1点)		
質問10	26	9	1	回答数:36	*平均点:4.64
					*区分平均点:4.68
質問11	29	6	1	回答数:36	*平均点:4.72

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問10：教員の卒業研究に関する説明・指導は分かりやすかった。



質問11：教員は、学生自身の成長を促すような指導を行っていた。



# 純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（卒業研究）（4 / 4）

対象数(延べ)：198件、回答数(延べ)：37件、回答率：18.7%

## (全体評価)

\* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5点)	やや思う(4点)	どちらとも言えない(3点)	あまりそう思わない(2点)	全くそう思わない(1点)	
質問12	25	10			1	回答数:36 *平均点:4.64
質問13	25	10	1			回答数:36 *平均点:4.67 *区分平均点:4.68
質問14	27	8	1			回答数:36 *平均点:4.72

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問12：私は、卒業研究の目標を達成することができた。



## (自由記述欄)

質問15：この授業で効果的だと思う点、改善してほしい点、その他ご意見・ご要望等あればご記入ください。

※省略

質問13：私は、卒業研究により知的な刺激を受け、専門領域に対する関心が高まった。



質問14：私は、総合的に判断して、この卒業研究に満足した。

