

純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（1 / 4）

対象数(延べ)：2260件、回答数(延べ)：1680件、回答率：74.3%

(自己評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わな..	全くそう思わな..	回答数	*平均点
質問1	712	838	100	21	5	1,676	4.33
質問2	658	743	199	67	11	1,678	4.17
質問3	993	590	87	8	1	1,679	4.53
質問4	1,066	528	73	10	1	1,678	4.58
質問5	947	635	86	7	1	1,676	4.50
質問6	824	721	109	16	2	1,672	4.40

*区分平均点:4.42

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問1：私は、事前に演習・実験・実習の目的・目標・評価方法を確認し、授業に参加した。



質問4：私は、グループ（班）で協調しながら、演習・実験・実習を行った。



質問2：私は、事前に予習を十分に行った。



質問5：私は、資料・テキストを十分に調べて課題（レポート）を提出した。



質問3：私は、私語や居眠りをせず、授業に集中していた。



質問6：私は、授業後に疑問点を調べる、質問するなど、演習・実験・実習を深める努力をした。



純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（2 / 4）

対象数(延べ)：2260件、回答数(延べ)：1680件、回答率：74.3%

(演習・実験・実習の内容)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点	
質問7	964	629	68	10	5	1,676	4.51	
質問8	967	610	80	15	3	1,675	4.51	
質問9	1,020	558	84	11	3	1,676	4.54	
質問10	983	580	93	13	6	1,675	4.51	*区分平均点:4.48
質問11	955	611	92	12	6	1,676	4.49	
質問12	893	633	119	19	11	1,675	4.42	
質問13	874	659	104	24	13	1,674	4.41	

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- ややそう思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問7：教員は、演習・実験・実習の目的・目標・評価方法を明確に示していた。



質問8：教員は、演習・実験・実習の内容を分かりやすく構成し、重要な点を明らかにしていた。



質問9：教員は、実践と知識が結びつくような演習・実験・実習内容を提供していた。



質問10：教員は、ディスカッションなどを行う時間を十分に確保し、演習・実験・実習を構成していた。



質問11：演習・実験・実習で示された課題（レポート）の内容は、この授業の目的・目標を達成するのに適切であった。



質問12：演習・実験・実習で示された課題（レポート）の量は適切であった。



質問13：演習・実験・実習で示された課題（レポート）に与えられた期間は適切であった。



純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（3 / 4）

対象数(延べ)：2260件、回答数(延べ)：1680件、回答率：74.3%

(演習・実験・実習の方法)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点
質問14	939	613	100	17	5	1,674	4.47
質問15	933	620	102	13	7	1,675	4.47
質問16	1,016	563	81	11	5	1,676	4.54
質問17	963	593	101	11	6	1,674	4.49
質問18	981	590	91	7	7	1,676	4.51
質問19	951	604	100	14	5	1,674	4.48

*区分平均点:4.49

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- ややそう思う(4点)
- 強くそう思う(5点)

質問14：教員は、効果的な演習・実験・実習となるような様々な方法上の工夫をしていた。（模型、DVD/ビデオ等の活用、デモンストレーション、グループワークなど）

質問17：教員は、学生が演習・実験・実習に集中できるよう学習環境の調整を行った。（私語・居眠りを注意するなど）



質問15：教員は、学生の理解度を確認しながら演習・実験・実習を進めていた。

質問18：教員の説明は聞き取りやすかった。



質問16：教員は、必要な時に学生の発言内容を取り上げたり、適切なアドバイスを行っていた。

質問19：教員の説明は分かりやすかった。



純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（4 / 4）

対象数(延べ)：2260件、回答数(延べ)：1680件、回答率：74.3%

(全体評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

強く思う(5.. やや思う(4.. どちらとも言えな.. あまりそう思わ.. 全くそう思わな..

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点	*区分平均点
質問20	770	783	105	10	4	1,672	4.38	
質問21	901	680	77	15	1	1,674	4.47	4.44
質問22	907	671	79	11	4	1,672	4.47	

質問20：私は、シラバスの到達目標を達成することができた。

(自由記述欄)

質問23：この授業で効果的だと思う点、改善してほしい点、その他ご意見・ご要望等あればご記入ください。

※省略



質問21：私は、演習・実験・実習により知的な刺激を受け、学問に対する関心が高まった。



質問22：私は、総合的に判断して、この授業に満足した。

