

純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（1 / 4）

対象数(延べ)：6569件、回答数(延べ)：5373件、回答率：81.8%

(自己評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

| | 強く思う(5..) | やや思う(4..) | どちらとも言えな.. | あまりそう思わな.. | 全くそう思わな.. | 回答数 | *平均点 | *区分平均点 |
|-----|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-------|------|--------|
| 質問1 | 1,878 | 2,893 | 484 | 86 | 25 | 5,366 | 4.21 | |
| 質問2 | 1,572 | 2,441 | 972 | 334 | 45 | 5,364 | 3.96 | |
| 質問3 | 2,443 | 2,449 | 393 | 70 | 10 | 5,365 | 4.35 | 4.24 |
| 質問4 | 2,919 | 2,146 | 258 | 29 | 10 | 5,362 | 4.48 | |
| 質問5 | 1,988 | 2,607 | 630 | 124 | 14 | 5,363 | 4.20 | |

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

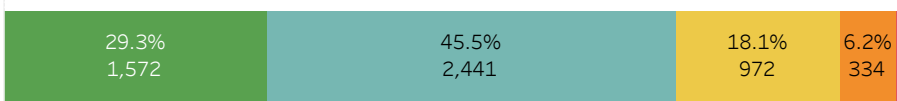
質問1：私は、事前に授業の目的・目標・評価方法を確認し、授業に参加した。



質問4：私は、授業中にノートをとる、資料・テキストに下線を引くなど、内容を理解する努力をした。



質問2：私は、事前に予習を十分に行った。



質問5：私は、授業後に疑問点を調べる、質問するなど、学習を深める努力をした。



質問3：私は、私語や居眠りをせず、授業に集中していた。



純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（2 / 4）

対象数(延べ)：6569件、回答数(延べ)：5373件、回答率：81.8%

(授業の内容)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

| | 強く思う(5..) | やや思う(4..) | どちらとも言えな.. | あまりそう思わ.. | 全くそう思わな.. | 回答数 | *平均点 |
|------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------|-----------|
| 質問6 | 2,569 | 2,342 | 368 | 65 | 17 | 5,361 | *平均点:4.38 |
| 質問7 | 2,730 | 2,145 | 364 | 93 | 30 | 5,362 | *平均点:4.39 |
| 質問8 | 2,767 | 2,135 | 370 | 60 | 27 | 5,359 | *平均点:4.41 |
| 質問9 | 2,616 | 2,200 | 437 | 80 | 25 | 5,358 | *平均点:4.36 |
| 質問10 | 2,736 | 2,126 | 425 | 53 | 20 | 5,360 | *平均点:4.40 |
| 質問11 | 2,769 | 2,018 | 497 | 51 | 24 | 5,359 | *平均点:4.39 |
| 質問12 | 2,759 | 2,015 | 505 | 57 | 19 | 5,355 | *平均点:4.39 |

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- ややそう思う(4点)
- 強くそう思う(5点)

質問6：教員は、授業の目的・目標・評価方法を明確に示していた。



質問7：教員は、授業の内容を分かりやすく構成し、重要な点を明らかにしていた。



質問8：教員は、実践と知識が結びつくような授業内容を提供していた。



質問9：教員は、最新の情報や研究結果を授業内容に反映していた。



質問10：授業で示された課題の内容は、授業の目的・目標を達成するのに適切であった。



質問11：授業で示された課題の量は適切であった。



質問12：授業で示された課題に与えられた期間は適切であった。



*区分平均点:4.39

純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（3 / 4）

対象数(延べ)：6569件、回答数(延べ)：5373件、回答率：81.8%

(授業の方法)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

| | 強く思う(5..) | やや思う(4..) | どちらとも言えな.. | あまりそう思わ.. | 全くそう思わな.. | 回答数 | *平均点 |
|------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-------|-----------|
| 質問13 | 2,527 | 2,157 | 540 | 110 | 23 | 5,357 | *平均点:4.32 |
| 質問14 | 2,569 | 2,173 | 446 | 125 | 40 | 5,353 | *平均点:4.33 |
| 質問15 | 2,648 | 2,111 | 471 | 95 | 36 | 5,361 | *平均点:4.35 |
| 質問16 | 2,634 | 2,153 | 464 | 79 | 29 | 5,359 | *平均点:4.36 |
| 質問17 | 2,739 | 2,051 | 407 | 114 | 46 | 5,357 | *平均点:4.37 |
| 質問18 | 2,713 | 2,058 | 401 | 129 | 50 | 5,351 | *平均点:4.36 |

*区分平均点:4.35

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- ややそう思う(4点)
- 強くそう思う(5点)

質問13：教員は、効果的な授業となるような様々な方法上の工夫をしていた。（模型、DVD/ビデオ等の活用、デモンストレーション、グループワークなど）

質問16：教員は、学生が授業に集中できるよう学習環境の調整を行った。（私語・居眠りを注意するなど）



質問14：教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていた。

質問17：教員の説明は聞き取りやすかった。



質問15：教員は、必要な時に学生の発言内容を取り上げたり、適切なアドバイスを行っていた。

質問18：教員の説明は分かりやすかった。



純真学園大学 令和7年度 後期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（4 / 4）

対象数(延べ)：6569件、回答数(延べ)：5373件、回答率：81.8%

(全体評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

強く思う(5.. やや思う(4.. どちらとも言えな.. あまりそう思わ.. 全くそう思わな..

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

| | | | | | | | | |
|------|-------|-------|-----|----|----|-----------|-----------|-------------|
| 質問19 | 1,997 | 2,766 | 519 | 62 | 13 | 回答数:5,357 | *平均点:4.25 | |
| 質問20 | 2,241 | 2,625 | 406 | 72 | 12 | 回答数:5,356 | *平均点:4.31 | *区分平均点:4.30 |
| 質問21 | 2,417 | 2,459 | 385 | 76 | 17 | 回答数:5,354 | *平均点:4.34 | |

質問19：私は、シラバスの到達目標を達成することができた。

(自由記述欄)

質問22：この授業で効果的だと思う点、改善してほしい点、その他ご意見・ご要望等あればご記入ください。

※省略



質問20：私は、授業により知的な刺激を受け、学問に対する関心が高まった。



質問21：私は、総合的に判断して、この授業に満足した。

