

純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（1 / 4）

対象数(延べ)：4194件、回答数(延べ)：3404件、回答率：81.2%

(自己評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わな..	全くそう思わな..	回答数	*平均点
質問1	1,495	1,560	259	57	28	回答数:3,399	*平均点:4.31
質問2	1,232	1,364	518	230	58	回答数:3,402	*平均点:4.02
質問3	1,913	1,201	241	37	8	回答数:3,400	*平均点:4.46
質問4	2,084	1,014	238	45	21	回答数:3,402	*平均点:4.50
質問5	1,985	1,165	207	28	14	回答数:3,399	*平均点:4.49
質問6	1,609	1,347	342	79	22	回答数:3,399	*平均点:4.31

*区分平均点:4.35

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問1：私は、事前に演習・実験・実習の目的・目標・評価方法を確認し、授業に参加した。



質問4：私は、グループ（班）で協調しながら、演習・実験・実習を行った。



質問2：私は、事前に予習を十分に行った。



質問5：私は、資料・テキストを十分に調べて課題（レポート）を提出した。



質問3：私は、私語や居眠りをせず、授業に集中していた。



質問6：私は、授業後に疑問点を調べる、質問するなど、演習・実験・実習を深める努力をした。



純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（2 / 4）

対象数(延べ)：4194件、回答数(延べ)：3404件、回答率：81.2%

(演習・実験・実習の内容)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点	
質問7	1,882	1,275	183	43	16	3,399	4.46	
質問8	1,887	1,262	179	53	17	3,398	4.46	
質問9	1,933	1,204	190	48	20	3,395	4.47	
質問10	1,849	1,140	307	71	28	3,395	4.39	*区分平均点:4.41
質問11	1,825	1,250	249	52	19	3,395	4.42	
質問12	1,737	1,190	345	96	28	3,396	4.33	
質問13	1,755	1,193	326	91	27	3,392	4.34	

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問7：教員は、演習・実験・実習の目的・目標・評価方法を明確に示していた。



質問8：教員は、演習・実験・実習の内容を分かりやすく構成し、重要な点を明らかにしていた。



質問9：教員は、実践と知識が結びつくような演習・実験・実習内容を提供していた。



質問10：教員は、ディスカッションなどを行う時間を十分に確保し、演習・実験・実習を構成していた。



質問11：演習・実験・実習で示された課題（レポート）の内容は、この授業の目的・目標を達成するのに適切であった。



質問12：演習・実験・実習で示された課題（レポート）の量は適切であった。



質問13：演習・実験・実習で示された課題（レポート）に与えられた期間は適切であった。



純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（3 / 4）

対象数(延べ)：4194件、回答数(延べ)：3404件、回答率：81.2%

(演習・実験・実習の方法)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点
質問14	1,725	1,290	288	69	23	3,395	4.36
質問15	1,764	1,237	269	93	34	3,397	4.36
質問16	1,830	1,193	271	74	26	3,394	4.39
質問17	1,805	1,235	280	47	28	3,395	4.40
質問18	1,845	1,205	240	77	29	3,396	4.40
質問19	1,841	1,195	259	71	32	3,398	4.40

*区分平均点:4.38

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問14：教員は、効果的な演習・実験・実習となるような様々な方法上の工夫をしていた。（模型、DVD/ビデオ等の活用、デモンストレーション、グループワークなど）

質問17：教員は、学生が演習・実験・実習に集中できるよう学習環境の調整を行った。（私語・居眠りを注意するなど）



質問15：教員は、学生の理解度を確認しながら演習・実験・実習を進めていた。

質問18：教員の説明は聞き取りやすかった。



質問16：教員は、必要な時に学生の発言内容を取り上げたり、適切なアドバイスを行っていた。

質問19：教員の説明は分かりやすかった。



純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（演習・実験・実習科目）（4 / 4）

対象数(延べ)：4194件、回答数(延べ)：3404件、回答率：81.2%

(全体評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

強く思う(5.. やや思う(4.. どちらとも言えな.. あまりそう思わ.. 全くそう思わな..

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点	*区分平均点
質問20	1,485	1,618	248	30	14	3,395	4.33	
質問21	1,672	1,433	233	44	10	3,392	4.39	4.38
質問22	1,736	1,397	208	37	18	3,396	4.41	

質問20：私は、シラバスの到達目標を達成することができた。



(自由記述欄)

質問23：この授業で効果的だと思う点、改善してほしい点、その他ご意見・ご要望等あればご記入ください。

※省略

質問21：私は、演習・実験・実習により知的な刺激を受け、学問に対する関心が高まった。



質問22：私は、総合的に判断して、この授業に満足した。

