

純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（1 / 4）

対象数(延べ)：9381件、回答数(延べ)：7844件、回答率：83.6%

(自己評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わな..	全くそう思わな..	回答数	*平均点	*区分平均点
質問1	2,926	3,937	766	157	48	7,834	4.22	
質問2	2,115	3,239	1,687	643	159	7,843	3.83	
質問3	3,522	3,400	780	119	19	7,840	4.31	4.20
質問4	4,467	2,876	425	53	15	7,836	4.50	
質問5	2,935	3,502	1,096	249	55	7,837	4.15	

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- ややそう思う(4点)
- 強くそう思う(5点)

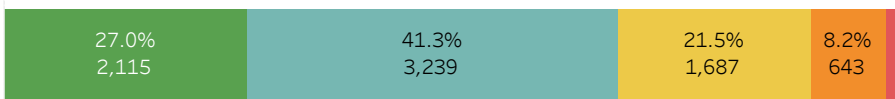
質問1：私は、事前に授業の目的・目標・評価方法を確認し、授業に参加した。



質問4：私は、授業中にノートをとる、資料・テキストに下線を引くなど、内容を理解する努力をした。



質問2：私は、事前に予習を十分に行った。



質問5：私は、授業後に疑問点を調べる、質問するなど、学習を深める努力をした。



質問3：私は、私語や居眠りをせず、授業に集中していた。



純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（2 / 4）

対象数(延べ)：9381件、回答数(延べ)：7844件、回答率：83.6%

(授業の内容)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点	
質問6	3,830	3,250	589	107	57	7,833	*平均点:4.36	
質問7	4,025	3,006	574	141	83	7,829	*平均点:4.37	
質問8	4,188	2,889	571	124	59	7,831	*平均点:4.41	
質問9	3,924	2,957	761	130	61	7,833	*平均点:4.35	*区分平均点:4.38
質問10	4,081	2,932	665	94	60	7,832	*平均点:4.39	
質問11	4,170	2,664	821	121	53	7,829	*平均点:4.38	
質問12	4,161	2,673	832	109	57	7,832	*平均点:4.38	

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問6：教員は、授業の目的・目標・評価方法を明確に示していた。



質問7：教員は、授業の内容を分かりやすく構成し、重要な点を明らかにしていた。



質問8：教員は、実践と知識が結びつくような授業内容を提供していた。



質問9：教員は、最新の情報や研究結果を授業内容に反映していた。



質問10：授業で示された課題の内容は、授業の目的・目標を達成するのに適切であった。



質問11：授業で示された課題の量は適切であった。



質問12：授業で示された課題に与えられた期間は適切であった。



純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（3 / 4）

対象数(延べ)：9381件、回答数(延べ)：7844件、回答率：83.6%

(授業の方法)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

	強く思う(5..)	やや思う(4..)	どちらとも言えな..	あまりそう思わ..	全くそう思わな..	回答数	*平均点
質問13	3,787	2,895	859	190	100	7,831	*平均点:4.29
質問14	3,742	2,929	816	227	116	7,830	*平均点:4.27
質問15	3,779	2,988	797	180	88	7,832	*平均点:4.30
質問16	3,673	3,078	842	154	87	7,834	*平均点:4.29
質問17	3,999	2,758	662	277	132	7,828	*平均点:4.30
質問18	3,973	2,860	678	210	107	7,828	*平均点:4.33

*区分平均点:4.30

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問13：教員は、効果的な授業となるような様々な方法上の工夫をしていた。（模型、DVD/ビデオ等の活用、デモンストレーション、グループワークなど）

質問16：教員は、学生が授業に集中できるよう学習環境の調整を行った。（私語・居眠りを注意するなど）



質問14：教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進めていた。

質問17：教員の説明は聞き取りやすかった。



質問15：教員は、必要な時に学生の発言内容を取り上げたり、適切なアドバイスを行っていた。

質問18：教員の説明は分かりやすかった。



純真学園大学 令和7年度 前期授業評価アンケート集計結果（講義科目）（4 / 4）

対象数(延べ)：9381件、回答数(延べ)：7844件、回答率：83.6%

(全体評価)

* 無回答を除き、加重平均にて算出

強く思う(5.. やや思う(4.. どちらとも言えな.. あまりそう思わ.. 全くそう思わな..

凡例

- 全くそう思わない(1点)
- あまりそう思わない(2点)
- どちらとも言えない(3点)
- やや思う(4点)
- 強く思う(5点)

質問19	2,987	3,851	856	110	25	回答数:7,829	*平均点:4.23	
質問20	3,373	3,563	741	107	39	回答数:7,823	*平均点:4.29	*区分平均点:4.29
質問21	3,672	3,376	593	127	56	回答数:7,824	*平均点:4.34	

質問19：私は、シラバスの到達目標を達成することができた。

(自由記述欄)

質問22：この授業で効果的だと思う点、改善してほしい点、その他ご意見・ご要望等あればご記入ください。

※省略



質問20：私は、授業により知的な刺激を受け、学問に対する関心が高まった。



質問21：私は、総合的に判断して、この授業に満足した。

