

## 【看護学専攻 臨床実践看護分野 履修モデル】

履修モデル	高度専門職業人			
学生の背景	病院等に勤務する看護師、現任教育・管理に携わっている看護師			
修学目的	将来、各種医療機関、保健・福祉施設等の他職種連携の場で活躍できる看護師としての能力を修得するために、専門領域の課題を探究する。			
研究テーマ	看護実践場面でおこる現象の分析			
	履修科目	区分	履修時期	単位
専攻共通科目	多職種連携医療論Ⅰ	必	1前	1
	多職種連携医療論Ⅱ	必	2前	1
	保健医療技術論	必	1前	1
	コンサルテーション論	必	1後	1
	健康増進科学	選	1前	1
	保健医療情報論	選	1前	1
	医療倫理論	必	2前	1
	地域保健医療論	選	1前	1
分野専門共通科目	看護研究方法論Ⅰ	必	1前	1
	看護研究方法論Ⅱ	必	1後	1
	看護心理学	必	1後	1
	フィジカルアセスメント特論	必	1後	1
	看護理論特論	必	1前	1
	臨床薬理学特論	選	1後	1
	臨床栄養学特論	選	2前	1
	リスクマネジメント	選	1後	1
領域専門科目	臨床実践看護特論	選	1前	2
	成人慢性期看護特論	選	1後	2
	臨床実践看護演習	選	1後	2
	生活支援看護特論	選	2前	2
特別研究	特別研究	必	1~2通	6
			合計30単位	

履修モデル	教育者・研究者			
学生の背景	病院等に勤務する看護師、専門学校・大学等に勤務する教員			
修学目的	現在あるいは将来教育者・研究者としての役割を果たすための能力を修得するとともに、過去の実践に基づく課題を探究する。			
研究テーマ	小児看護実践場面でおこる課題の探究			
	履修科目	区分	履修時期	単位
専攻共通科目	多職種連携医療論Ⅰ	必	1前	1
	多職種連携医療論Ⅱ	必	2前	1
	保健医療技術論	必	1前	1
	コンサルテーション論	必	1後	1
	健康増進科学	選	1前	1
	保健医療情報論	選	1前	1
	医療倫理論	必	2前	1
	実践医療英語	選	1前	1
分野専門共通科目	看護研究方法論Ⅰ	必	1前	1
	看護研究方法論Ⅱ	必	1後	1
	看護心理学	必	1後	1
	フィジカルアセスメント特論	必	1後	1
	看護理論特論	必	1前	1
	リスクマネジメント	選	1後	1
	組織管理学特論	選	1後	1
	看護教育学	選	1後	1
領域専門科目	臨床実践看護特論	選	1前	2
	小児看護特論	選	1後	2
	臨床実践看護演習	選	1後	2
	看護の基盤特論	選	2前	2
特別研究	特別研究	必	1~2通	6
			合計30単位	