

【看護学専攻 看護の基盤分野 履修モデル】

履修モデル	高度専門職業人			
学生の背景	病院等に勤務する看護師、現任教育・管理に携わっている看護師			
修学目的	将来、指導者・管理者としての役割を果たすための能力を修得するとともに、過去の実践に基づく課題を探究する。			
研究テーマ	看護実践や現任教育及び看護管理に関する課題			
	履修科目	区分	履修時期	単位
研究科共通科目	多職種連携医療論Ⅰ	必	1前	1
	多職種連携医療論Ⅱ	必	2前	1
	保健医療技術論	必	1前	1
	コンサルテーション論	必	1後	1
	医療倫理論	必	2前	1
	医療マネジメント論	選	2前	1
	医療政策論	選	2前	1
	災害医療論	選	1後	1
専攻共通科目	看護研究方法論Ⅰ	必	1前	1
	看護研究方法論Ⅱ	必	1後	1
	看護心理学	必	1後	1
	フィジカルアセスメント特論	必	1後	1
	看護理論特論	必	1前	1
	リスクマネジメント	選	1後	1
	組織管理学特論	選	1後	1
	看護教育学	選	1後	1
分野専門科目	看護の基盤特論	選	1前	2
	看護管理特論	選	1後	2
	看護の基盤演習	選	1通	2
	臨床実践看護特論	選	2前	2
特別研究	特別研究	必	1~2通	6
			合計30単位	

履修モデル	教育者・研究者			
学生の背景	病院等に勤務する看護師、専門学校・大学等に勤務する教員			
修学目的	現在あるいは将来教育者・研究者としての役割を果たすための能力を修得するとともに、過去の実践に基づく課題を探究する。			
研究テーマ	看護学教育特に看護基礎教育に関する課題			
	履修科目	区分	履修時期	単位
専攻共通科目	多職種連携医療論Ⅰ	必	1前	1
	多職種連携医療論Ⅱ	必	2前	1
	保健医療技術論	必	1前	1
	コンサルテーション論	必	1後	1
	健康増進科学	選	1前	1
	医療倫理論	必	2前	1
	医療政策論	選	2前	1
	医療統計学	選	2前	1
分野専門共通科目	看護研究方法論Ⅰ	必	1前	1
	看護研究方法論Ⅱ	必	1後	1
	看護心理学	必	1後	1
	フィジカルアセスメント特論	必	1後	1
	看護理論特論	必	1前	1
	リスクマネジメント	選	1後	1
	組織管理学特論	選	1後	1
	看護教育学	選	1後	1
領域専門科目	看護の基盤特論	選	1前	2
	看護教育特論	選	1後	2
	看護の基盤演習	選	1通	2
	生活支援看護特論	選	2前	2
特別研究	特別研究	必	1~2通	6
			合計30単位	