

【純真学園大学】 卒後3年経過卒業生アンケート 集計結果（放射線技術科学科）

【実施期間】 令和8年8月24日～8月28日

【アンケート方法】 回答依頼を送付し依頼文書のQRコードからFORMSへアクセスし回答

【対象学科】 看護学科・放射線技術科学科・検査科学科・医療工学科

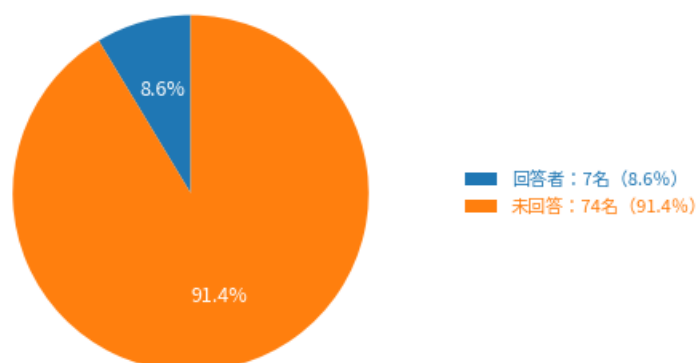
【対象卒業生】 2023年(令和5年)3月卒業生

【対象人数】 看護：107名 - 住所不明 3名 = 104名
放射： 85名 - 住所不明 4名 = 81名
検査： 73名 - 住所不明 3名 = 70名
医工： 36名 - 住所不明 1名 = 35名
合計：301名 - 住所不明11名 = 290名

【回答数】 看護：23名
放射： 7名
検査：19名
医工： 9名
合計：58名

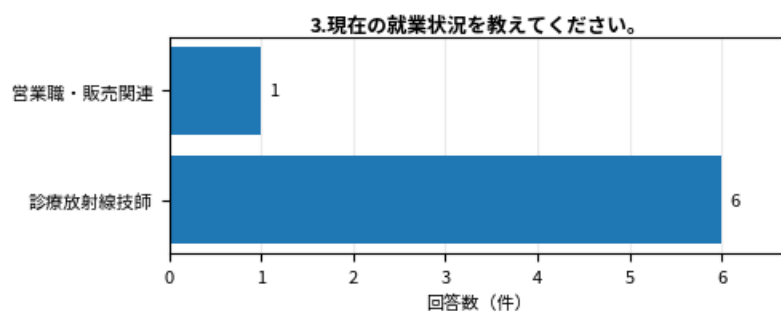
1. 放射線技術科学科の回答率

回答対象者：81名 回答者：7名（回答率8.6%）

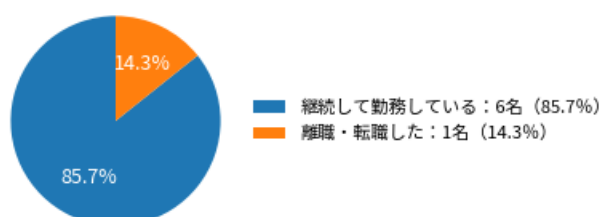


2. 個人名称を含むため未記載

3. 現在の就業状況を教えてください。



4. 大学卒業時の入職先に今も継続して勤務されていますか？



5. 【継続勤務の方へ】卒業時から継続している主な要因を教えてください。

回答1：転職する必要がないため

回答2：やめる理由がない

回答3：職場環境がよい

回答4：離職する理由がないため、そのまま継続している

回答5：人間関係、規模ともに職場環境が自分に合っているため

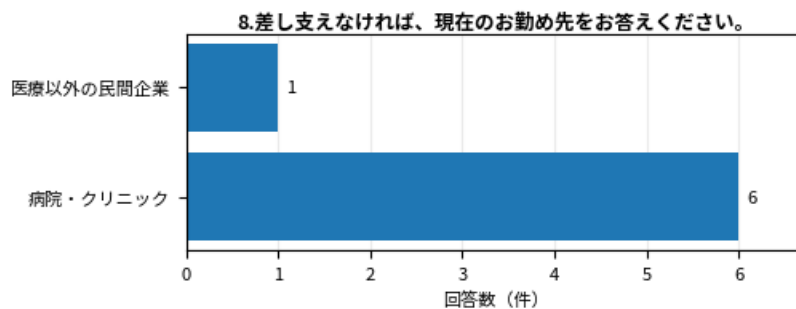
6.【離職・転職された方へ】離職・転職はいつ頃でしたか？

回答1：1年以内

7. 離職・転職に至った主な理由をお書きください。

回答1：収入

8. 差し支えなければ、現在のお勤め先をお答えください。



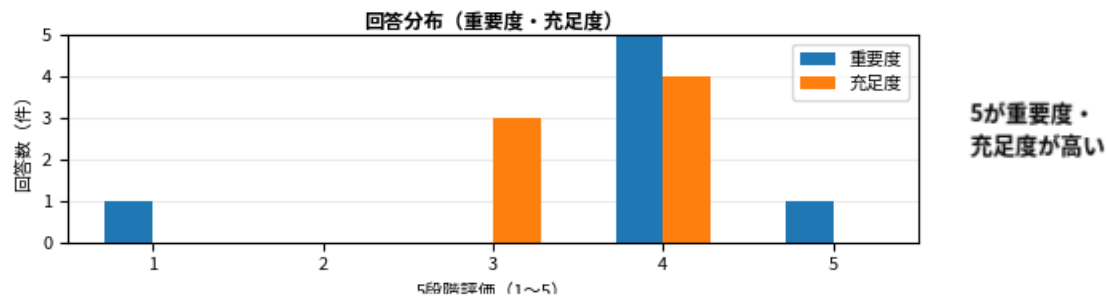
9. 差し支えなければ、お勤め先の名称をお答えください。

- 回答1：福岡青洲会病院
回答2：宮崎市郡医師会病院
回答3：久留米大学病院
回答4：熊本再春医療センター
回答5：社会医療法人謙仁会 山元記念病院

10. 説明文書のため未記載

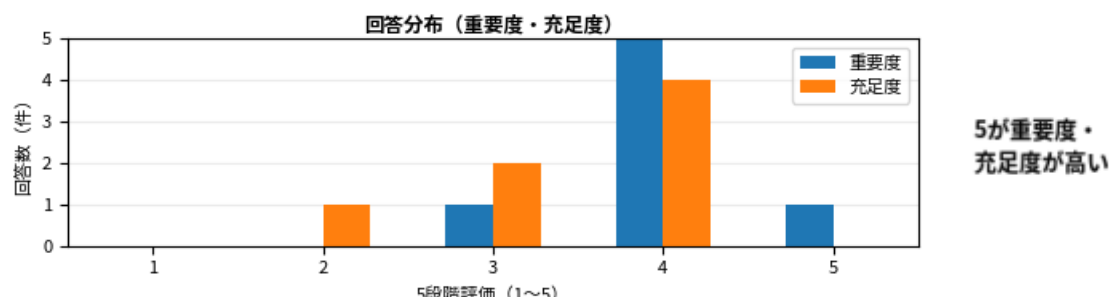
11. ◆知識・技能【放射】 Q1.診療放射線技師としての高い専門的知識の重要度(現在の仕事にどのくらい重要か)

12. Q1.診療放射線技師としての高い専門的知識の充足度(大学の学修で十分に身に付けられたか)



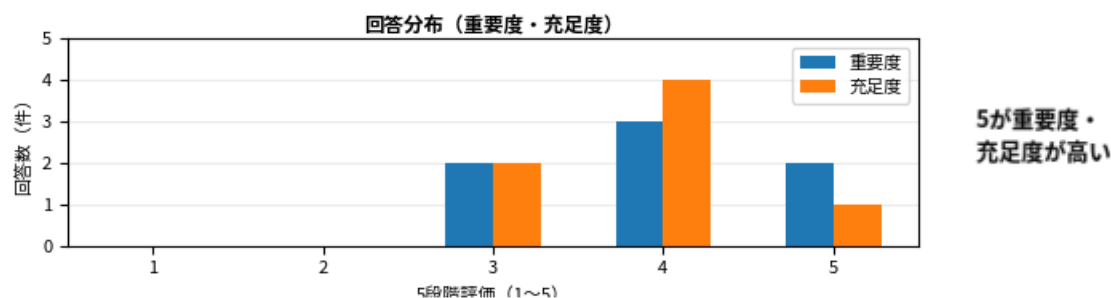
13. Q2.診療放射線分野の基盤となる基本技術の重要度

14. Q2.診療放射線分野の基盤となる基本技術の充足度



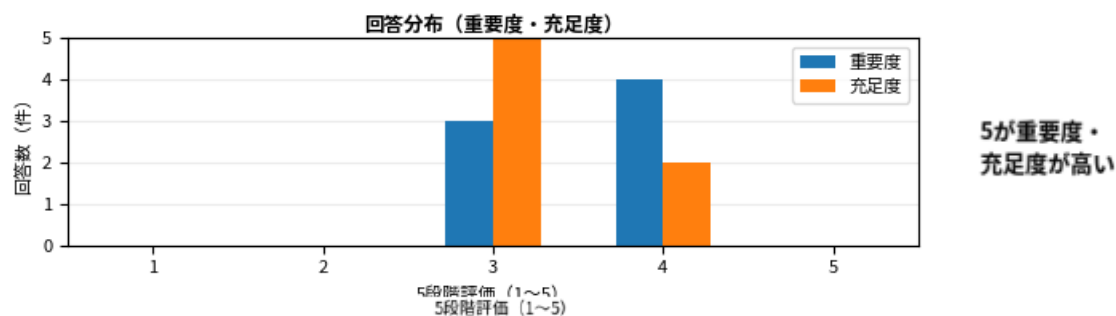
15. Q3.対人関係構築に必要なコミュニケーション技術の重要度

16. Q3.対人関係構築に必要なコミュニケーション技術の充足度



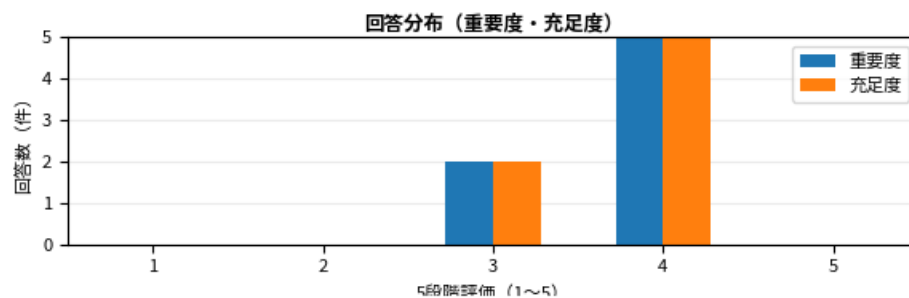
17. Q4.診療放射線分野における問題解決力の重要度

18. Q4.診療放射線分野における問題解決力の充足度



19. ◆思考・判断・表現【放射】 Q5.社会の変化を把握しあらゆる健康段階の人々へ診療放射線を実践する力の重要度

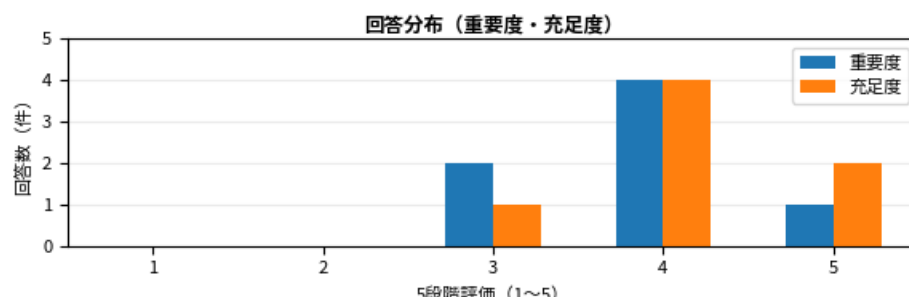
20. Q5.社会の変化を把握しあらゆる健康段階の人々へ診療放射線を実践する力の充足度



5が重要度・
充足度が高い

21. Q6.他職種と協働し診療放射線分野の専門性を発揮する力の重要度

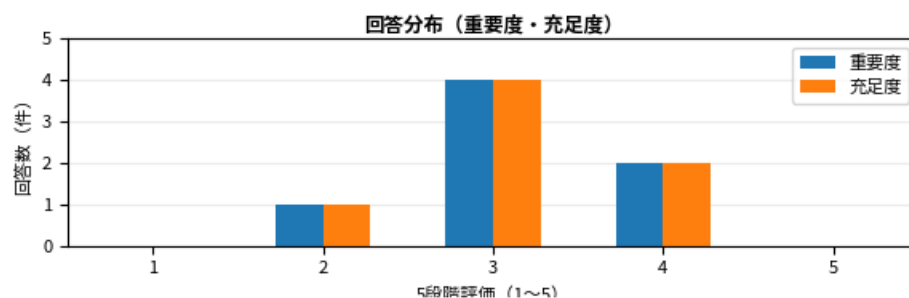
22. Q6.他職種と協働し診療放射線分野の専門性を発揮する力の充足度



5が重要度・
充足度が高い

23. Q7.国際的視野を持ち多様な文化を尊重し行動する力の重要度

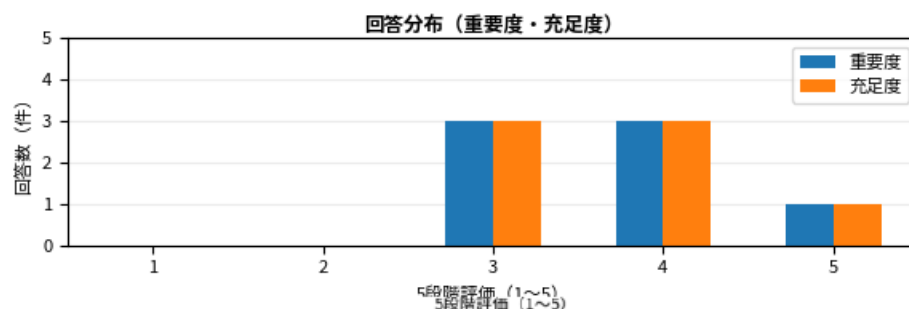
24. Q7.国際的視野を持ち多様な文化を尊重し行動する力の充足度



5が重要度・
充足度が高い

25. Q8.命の尊厳・権利擁護に基づく倫理的判断・行動力の重要度

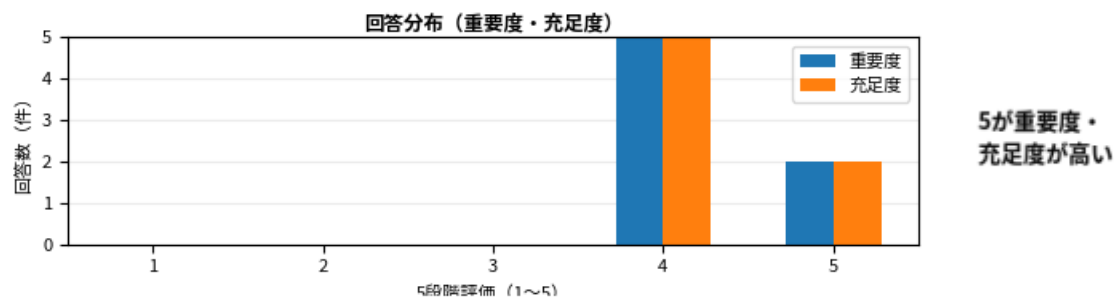
26. Q8.命の尊厳・権利擁護に基づく倫理的判断・行動力の充足度



5が重要度・
充足度が高い

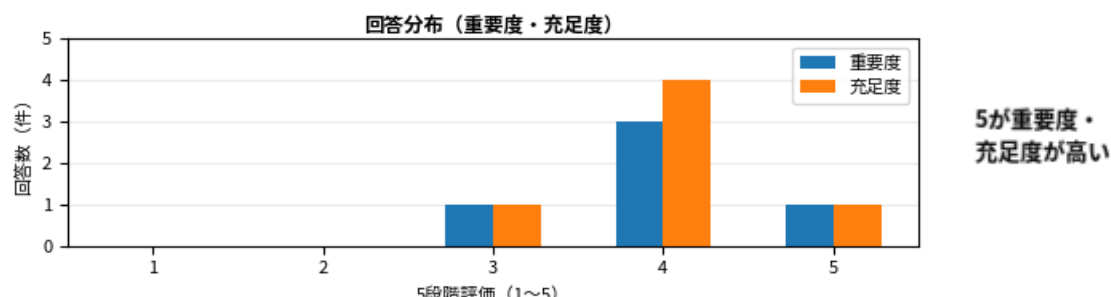
27. ◆関心・意欲・態度【放射】 Q9.幅広い教養と豊かな人間性・周囲との関係性への意識の重要度

28. Q9.幅広い教養と豊かな人間性・周囲との関係性への意識の充足度



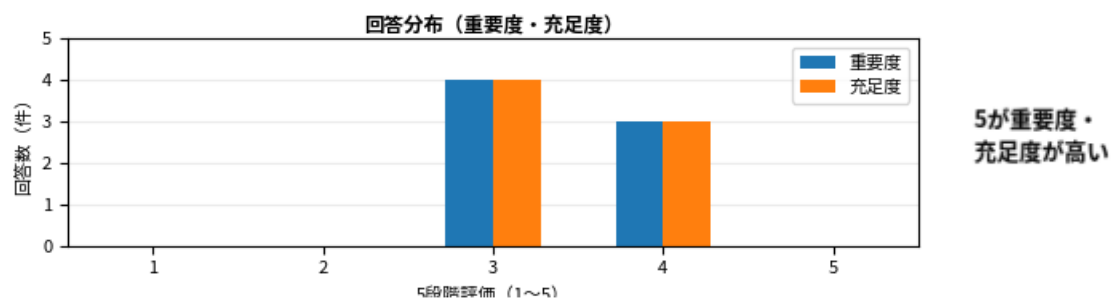
29. Q10.人々の価値観・生活を尊重し他者に学ぶ謙虚さの重要度

30. Q10.人々の価値観・生活を尊重し他者に学ぶ謙虚さの充足度



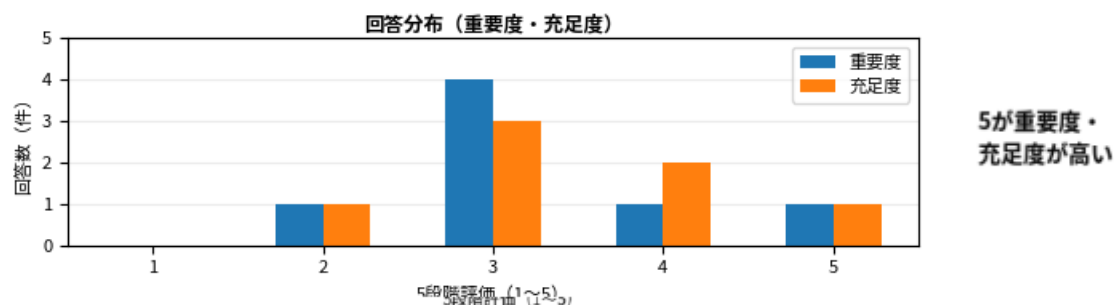
31. Q11.生涯にわたり診療放射線分野を工夫し探求する態度の重要度

32. Q11.生涯にわたり診療放射線分野を工夫し探求する態度の充足度

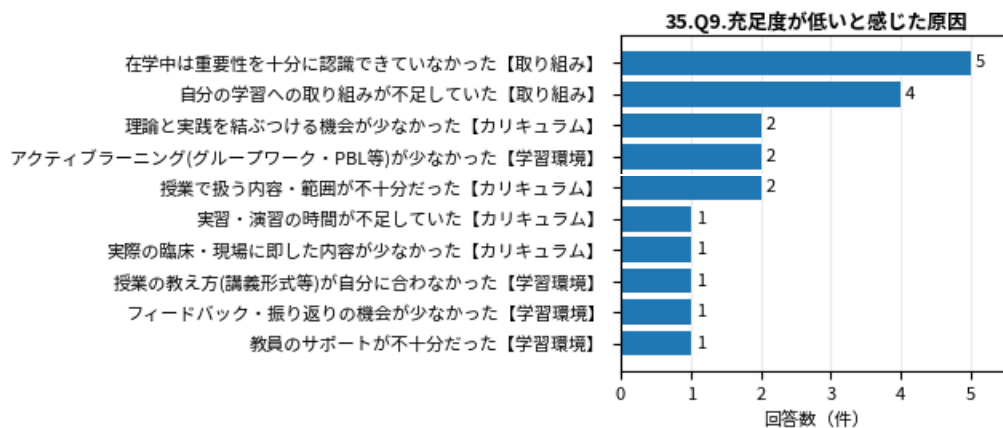


33. Q12.奉仕の精神と地域リーダーとしての社会貢献への意欲の重要度

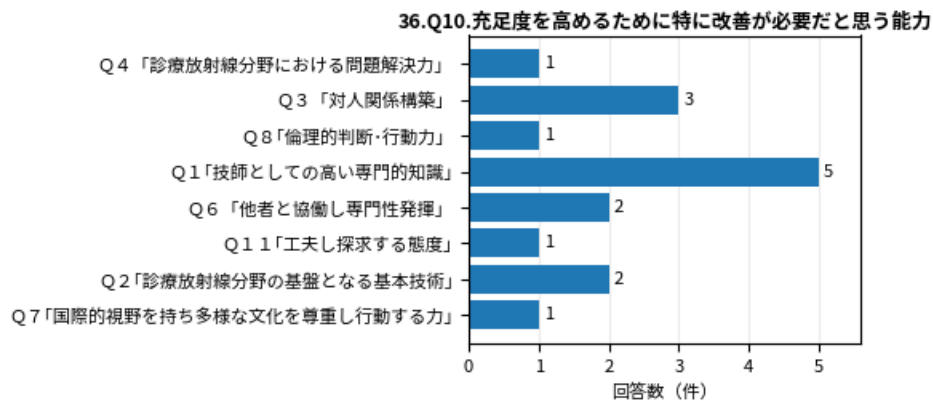
34. Q12.奉仕の精神と地域リーダーとしての社会貢献への意欲の充足度



35. Q9.充足度が低いと感じた原因として当てはまるものすべて選んでください。（複数回答可）



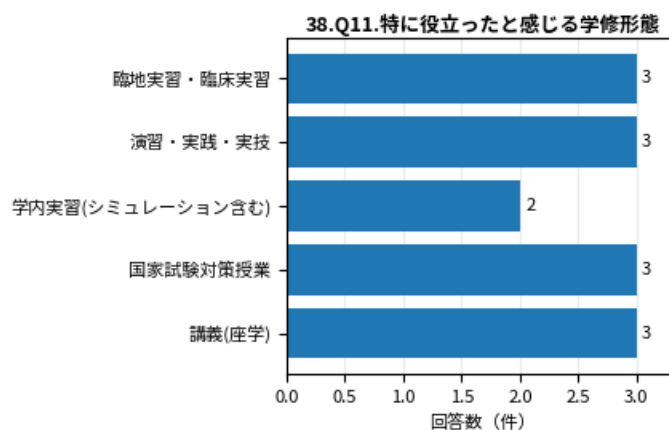
36. Q10.充足度を高めるために特に改善が必要だと思う能力を、セクションBの設問番号から3つ以内で選択してください。



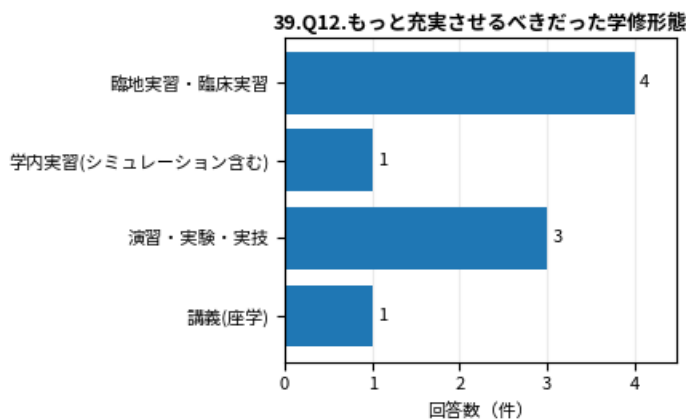
37. Q10について、その理由をお書きください。（任意）

回答1：一緒に働く人と関係性をよくしないと自分が働きづらくなるから。

38. Q11.特に役立ったと感じる学修形態をすべて選んでください。（複数回答可）



39. Q12.逆に、もっと充実させるべきだったと思う学修形態をすべて選んでください。（複数回答可）



40. Q13.職場で必要だが大学では十分に学べなかった知識・技術・態度があればお書きください。▶カリキュラム改善に直接活用します。

回答1：血管解剖をシエマではなくアンギオ画像で勉強したかった。

回答1：学会発表等で使用するパワーポイントの作成について詳しく学びたかった。

回答2：職場によるため一概には言えないが、救急が多い病院にいた際には、外傷が酷い患者への搬送方法(移乗方法)等が必要に感じた。

41. Q14.後輩のためにカリキュラムに「追加・強化してほしい」内容があればお書きください。

回答なし

42. Q15.逆に「削除・見直してよい」と思う内容があればお書きください。

回答なし