

純真学園大学 ディプロマポリシー

純真学園大学の建学の精神に則り、以下のように、各学科において示された知識・能力・態度を身につけ、かつ所定の単位を修得した者に対して、各国家試験受験資格並びに卒業を認定し、学士の学位を授与する。

<看護学科>

- 豊かな感性と気品を持ち、柔軟な思考につながる高い教養を身につける
- 看護の責務を果たすことができる基礎的能力を身につける
- 医療を取り巻く社会の変化を把握し、人間の生涯におけるあらゆる健康段階の人々への看護実践能力を身につける
- 保健・医療・福祉チームの一員として他の職種と協働し、看護の専門性を発揮できる能力を身につける
- 看護の質を向上できるよう、生涯にわたり看護を工夫し研究する態度を身につける
- 国際社会の一員としての自覚をもち、国内外の看護の課題を理解した行動力を身につける

<放射線技術科学科>

- 幅広い教養と高い倫理観および使命感の修得
- 連携・協働の理解に基づいたチーム医療の理解と実践能力の修得
- 的確な判断能力と問題解決能力の修得
- 診療放射線技師の専門性を身につけ、地域のリーダーおよび社会に貢献できる能力の修得
- 国際的視野を形成できる能力の修得

<検査科学科>

- 幅広い教養と医療人としての高い倫理観および人間性の形成
- チーム医療の理解とその実践能力の修得
- 臨床検査技師の専門性を身につけ、地域のリーダーおよび社会に貢献できる能力の修得
- 的確な根拠に立脚した課題探求・問題解決能力の修得
- 国際的視野を形成できる能力の修得

<医療工学科>

- 幅広い教養と高い倫理観および全人的医療を実践する能力の修得
- 連携・協働の理解に基づいたチーム医療を実践する能力の修得
- 医学と工学に関する知識と技術を融合し臨床工学領域で十分に活用できる能力の修得
- 問題意識と解決に対する積極的な探究心と向上心に溢れ自己研鑽できる能力の修得
- 国際的視野を形成できる能力の修得

(平成 29 年 5 月 1 日現在)

純真学園大学 カリキュラムポリシー

純真学園大学では、「気品・知性・奉仕」という建学の精神に基づき、これらを具現化するために純真学を配置するとともに、幅広い教養と高い倫理観および使命感を備え、チーム医療や地域・国内外において医療職としての専門性を発揮できる人材育成を目指して、以下のカリキュラムを編成する。

カリキュラムは、保健医療学部の4学科（看護学科・放射線技術科学科・検査科学科・医療工学科）が、お互いの職種を尊重し連携するための素養を修得する科目を柱に、教養教育科目、共通教育科目、および専門教育科目を段階的に編成している。

<看護学科>

- 建学の精神を備えた看護職者として、人間尊重を基盤とした看護実践能力を育成するため、教養教育科目群および純真学科目群を配置する。
- 看護の実践に必要な臨床医学の基礎知識である人体の構造と機能、病態生理、治療について、看護の視点で学ぶ科目を配置する。
- 看護実践能力を段階的に修得するために、概論・援助論・方法論・実習で構成する。概論・援助論で学んだ考え方を基盤とし、方法論では各看護学の特徴的な技術と問題解決能力を身につけ、臨地実習で統合する。
- 看護の探求に必要な研究能力を養う科目を、1年次より段階的に配置する。
- 他職種との相互理解に基づき協働する能力を育成するために、4学科合同横断型カリキュラムを導入し、学年進行に応じて発展的に学ぶチーム医療科目群（IPE：Interprofessional Education）、ならびに「看護学概論」および臨地実習科目を配置する。
- 医療を取り巻く社会の変化を把握し、様々な健康段階の人々に対する看護の専門性を深め、他職種と協働して課題を解決する能力を身につける「統合看護論Ⅰ」「統合看護論Ⅱ」「統合実習」を配置する。
- 国内外における看護活動のために必要とされる実践的な語学力と国際的視野を育成するための科目を配置する。

<放射線技術科学科>

- 人文・自然・社会に関する諸科学を基盤として、幅広い教養と高い倫理観、使命感および建学の精神を身につけるために、教養教育科目群・純真学科目群に関する科目を配置する。
- 連携・協働の理解に基づいたチーム医療を理解し実践するために、4学科合同横断型カリキュラムとしてのチーム医療科目群(IPE:Interprofessional Education)、ならびに「診療放射線技術学概論」および「臨床実習」を配置する。
- 医学、理工学および放射線科学の基礎を身につけるために、専門基礎科目群を配置する。
- 放射線技術学と医学放射線診断学の専門知識と技術を修得するために、専門科目群を配置する。
- 画像データや情報を有効に活用し、保健医療分野に貢献できる能力を身につけるために、情報処理および医療情報管理に関する科目を配置する。
- エビデンスに基づいた的確な判断能力と問題解決能力を磨くために、「医療文献講読」および「卒業

研究」を配置する。

- 国際的な視野を形成するために、外国語科目群ならびに医療英語に関する科目を配置する。

<検査科学科>

- 人文・自然・社会に関する諸科学を基盤として、幅広い教養と高い倫理観、使命感および建学の精神を身につけるために、教養教育科目群・純真学科学科目群ならびに医療倫理に関する科目を配置する。
- 臨床検査学の知識をもとにチーム医療の一翼を担うことのできる能力を身につけるために、4 学科合同横断型カリキュラムとしてのチーム医療科目群(IPE : Interprofessional Education)、ならびに「検査学概論」および「臨地実習」を配置する。
- 臨床検査学の専門知識と技術を身につけるために、専門基礎科目群ならびに専門科目群および「臨地実習」を配置する。
- 検査情報を有効活用し、保健医療分野に貢献できる能力を身につけるために、情報科学および医療情報管理に関する科目を配置する。
- 臨床検査学の専門知識と技術を基盤に生命科学をはじめとした多様な分野で活躍できる能力を身につけるために、総合検査学科学科目群を配置する。
- 臨床検査学と食の知識を融合させて予防医学分野に貢献できる能力を身につけるために、食品分野に関する科目を配置する。
- 的確な根拠に立脚した課題探求能力と問題解決能力を身につけるために、「専門ゼミナール」および「卒業研究」を配置する。
- 国際的な視野を持ち、社会に貢献できる能力を身につけるために、外国語科目群ならびに国際保健および医療英語に関する科目を配置する。

<医療工学科>

- 人文・自然・社会に関する諸科学を基盤として、幅広い教養と高い倫理観、使命感および建学の精神を身につけるために、教養教育科目群・純真学科学科目群ならびに医療倫理に関する科目を配置する。
- 臨床工学の知識をもとにチーム医療の一翼を担うことのできる能力を身につけるために、4 学科合同横断型カリキュラムとしてのチーム医療科目群(IPE : Interprofessional Education)、ならびに「医学概論」および「臨床実習」を配置する。
- 医学と工学の専門知識と技術を基盤に臨床工学分野における医科学領域で幅広く活躍するために、専門基礎科目群（基礎医学・医工学）を配置する。
- 将来の先端科学技術に適応するため最新の医療技術・研究についての知識・技術を習得するために、専門科目群（医用機器学・臨床工学）を配置する。
- 地域医療と相互に連携し地域医療に貢献できる医療人を育成するために、総合科目群を配置する。
- 国際化社会で活躍できる能力を養うために、外国語科目群ならびに医療英語および国際保健に関する科目を配置する。

(平成 29 年 5 月 1 日現在)

純真学園大学 アドミッションポリシー

<看護学科>

- いのちを大切に思い、人に対する思いやりのある人
- 視野を広く持ち、知的好奇心・探究心を持って取り組める人
- 看護職者を目指し、前向きに努力する人
- 協調性があり実行力を備えている人

<放射線技術科学科>

- 協調性があり、かつ、状況変化に柔軟に対応できる人
- 放射線医療機器の開発や進歩に強い関心を持つ人
- 課題発見と問題解決に意欲を持つ人

<検査科学科>

- 協調性があり、独創性と粘り強さで課題探求・問題解決に意欲を持つ人
- 生命とバイオサイエンスに興味がある人
- 検査技術を基盤に多様な分野で活躍したい人

<医療工学科>

- 身近な自然現象や科学技術に興味がある人
- 好奇心旺盛で、創意工夫を好む人
- 最新の医療機器や医療技術に関心のある人

(平成 29 年 5 月 1 日現在)